

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №26 им. М. Джалиля».

«Утверждаю»
Директор Н.Р.Тухфатуллов
Приказ № 48 от 15.04.21 г.



Отчет о самообследовании за 2020 год.

№ раздела	Название ¹	Содержание
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №26 им. М. Джалиля». Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10188 от 17.12.2018 г. (бессрочная). Общее образование (НОО, ООО, СОО) и дополнительное образование детей и взрослых. Свидетельство о государственной аккредитации № 4444 от 20.02.2019 года . Срок действия до 20.05.2027 г.
2	Система управления ОО	Директор лицея. Заместители директора. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива лицея; Педагогический совет; Методический совет. Методические объединения учителей-предметников. Общее родительское собрание; Родительский комитет.
3	Содержание подготовки обучающихся	Виды реализуемых ООП: ООП начального общего образования ООП основного общего образования ООП среднего общего образования Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

¹ В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

		<p>– начального общего -225</p> <p>– основного общего-242</p> <p>– среднего общего-48</p>
4.	Воспитательная работа и дополнительное образование.	<p>Направления дополнительных общеразвивающих программ:</p> <p>-краеведение (30 учащихся)</p> <p>-музыкально-театральное направление (30 учащихся)</p> <p>-вокальный ансамбль (60 учащихся)</p> <p>-занимательный английский (25 учащихся)</p> <p>Обучающиеся лица являются активными участниками интеллектуальных марафонов, турниров, конкурсов, конференций различного уровня, с интересом участвуют в них и показывают результаты:</p> <p>Олимпиады РОШ и ВсОШ:</p> <p>татарский язык для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения – призер</p> <p>родной (татарский язык) для обучающихся – татар школ с русским языком обучения – 2 призера</p> <p>родная (татарская литература) для обучающихся – татар школ с русским языком обучения – 2 призера</p> <p>русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения – призер</p> <p>русская литература для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения – призер</p> <p>региональный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку – призер</p> <p>региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии – призер.</p> <p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - III международный марафон по окружающему миру «Удивительная планета. Природа России» для учащихся 1-2 классов – 1 место; - Интеллектуальный турнир «Школа - страна талантов» для

		<p>учащихся 1-2 классов – 1 место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальный турнир «Нескучные задачки и головоломки» для учащихся 1 классов – 1 место; - Турнир «Математические загадки и развлечения» для учащихся 1 класса – 2 место - «Русский медвежонок» - 73 чел.; - Кенгуру – 101 чел. <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общероссийская предметная олимпиада Олимпус Осенняя Сессия 2020 по английскому языку – диплом участия (6 чел.); - VI Всероссийская (с международным участием) научной конференции учащихся им. Н.И.Лобачевского: секция «Английский, немецкий и французский языки: перевод и межкультурная коммуникация» - диплом 3 степени; <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный заочный детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы в номинации художественное слово - лауреат 1 степени (1 чел.); лауреат 2 степени (1 чел.); - Региональный заочный детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы в номинации рисунок - лауреат 1 степени (2 чел.); лауреат 2 степени (1 чел.); - конкурс исследовательских работ обучающихся 8-11 классов «Исследователь» - сертификат участника; - Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН чемпионатного цикла 2020\2021 годов в номинации архитектурная обработка камня – ЮНИОРЫ - 1 место <p>Межрегиональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НПК школьников «Иностранный язык – диалог культур» - диплом 1 степени;
--	--	--

		<p>- заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ:</p> <p>Право – диплом 1 степени</p> <p>Экономика- диплом 2 степени</p> <p>Обществознание – диплом 3 степени (2 чел.)</p> <p>Республиканский уровень:</p> <p>- III Республиканская НПК учащихся им. Д.В.Вилькеева - сертификат участника 3 чел.; 2 место – 1 чел.;</p> <p>- I республиканская НПК им. А.М.Бутлерова :</p> <p>Секция “Биология” – 2 сертификата участника;</p> <p>Секция “Экология “ – 2 сертификата участника;</p> <p>Подсекция “Биология” – диплом 1 степени (2 чел.)</p> <p>Подсекция “География и геология” диплом 1 степени;</p> <p>- Онлайн олимпиада Winkid:</p> <p>Математика – диплом призера (2 чел.) и диплом победителя (1 чел.)</p> <p>Окружающий мир – диплом победителя (4 чел.)</p> <p>Русский язык – диплом победителя</p> <p>Английский язык – диплом призера (3 чел.), диплом победителя (2 чел.) и диплом абсолютного победителя (1 чел.);</p> <p>- XVI республиканская научно – исследовательская конференция школьников им. И.Хальфина – сертификат участника (3 чел.) и диплом призера (4 чел.);</p> <p>- IV открытая республиканская НПК «Растим патриотов России» номинация «Сила России – в единстве, традициях, патриотизме» - диплом 2 степени;</p> <p>- II республиканская НПК “Научный потенциал – XXI» - сертификат участника;</p> <p>- Республиканская НПК им.Г.Р.Державина “Река времен” – 1 место (2 чел.), 2 место (1 чел.);</p> <p>- Республиканская научно-исследовательская конференция им. Р.Миннуллина – сертификат участника (1 чел.);</p> <p>- НПК “Юный исследователь” республиканский конкурс исследовательских работ – диплом победителя;</p>
--	--	--

- Республиканская игра “Мы и Космос” посвященная 60-летию первого в мире полета Ю.А.Гагарина – диплом за 3 место;
- Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов “Живое слово” – 2 сертификата участника, 4 диплома призера, 1 диплом победителя;
- Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов “Эрудит” – сертификат участника (3 чел.);
- Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1- 4 классов “Эверест”- диплом призера (3 чел.);
- Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов “Эверест” - сертификат участника – (4 чел.), диплом призера – (9 чел.), диплом победителя – (1 чел.);
- Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов “Одаренный ребенок” – сертификат участника;
- Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Эверест” – сертификат участника (1 чел.), диплом призера (4 чел.);
- Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Математический марафон” – диплом победителя;
- Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Эрудит” – диплом призера (3 чел.), диплом победителя – (1 чел.);
- Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов “Литературный марафон” – диплом призера;
- Республиканская олимпиада “Сокуры” - 1 место;
- III республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» - диплом 3 степени;
- Конкурс чтецов «Мы мужество славим в веках» - свидетельство за участие.

Городской уровень:

		<ul style="list-style-type: none"> - Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета» – 2 диплома призера; 6 дипломов участника; - Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» - 1 диплом участника; - VI I городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» - 2 место; - Городской конкурс чтецов «Мы мужество славим в веках» - свидетельство; - городская открытая олимпиада младших школьников «Умка» по окружающему миру – диплом участника. <p>Районный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный этап республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» - лауреат; - Районный этап городского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Габдулла Тукай - 2021» - 1 место; - Конкурс экскурсоводов «Казань многонациональная» в рамках проекта «Казань – город сердца моего» - 1, 2 и 3 места; - Районный этап городского конкурса видеороликов «Их именами названы улицы...» - 3 место и лауреат; - Районный этап VII городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика» - 2 место; - Конкурс рисунков, приуроченного Всемирному дню защиты животных «Как животных в мире много» - 2 место; - Соревнования по плаванию среди девушек общеобразовательных учреждений Авиастроительного района г.Казани – 1 место; - Соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся
--	--	--

		<p>Авиастроительного и Ново –Савиновского районов г.Казани в младшей возрастной группе – 3 место;</p> <p>- Соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся Авиастроительного и Ново –Савиновского районов г.Казани в младшей средней группе – 1, 2 и 3 места;</p> <p>- Соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся Авиастроительного и Ново –Савиновского районов г.Казани в младшей средней группе – 1 и 2 места;</p> <p>-конкурс буклетов на иностранном языке «My native language» - 2 место;</p>
5.	<p>Качество подготовки обучающихся</p>	<p>Приоритетным видом деятельности лицея является образовательный процесс, призванный обеспечить подготовку выпускников школы до уровня конкурентно-способных участников рынка труда. Лицей активно работает над внедрением современных образовательных технологий, создаются условия для раскрытия индивидуальных творческих способностей учащихся.</p> <p><i>Контингент учащихся.</i></p> <p>На начало учебного года число обучающихся – 516 учащихся. Количество классов– 20.</p> <p>Средняя наполняемость классов– 25 человека.</p> <p>Контингент учащихся лицея стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. На 1 ступени образования обучается 231 учащийся, в полном объёме освоили образовательные стандарты 231 обучающийся – 100% от общего количества обучающихся . Качество знаний составило 81,9%.</p> <p>На 2 ступени образования обучается 225 учащихся. Уровень обученности составляет 100%, качество знаний – 52,9 %.</p> <p>В старшем звене качество обученности – 58,3 %, успеваемость - 100 %.</p> <p>В целом по лицейю качество обученности – 64 %, успеваемость - 100 %.</p> <p>Анализ итогов успеваемости обучающихся лицея позволяет</p>

сделать вывод о том, что качество по предметам в сравнении с прошлым годом повысилось на 1%. Вместе с тем, надо отметить, что около 30 % уч-ся школы в той или иной мере испытывают трудности в освоении школьной программы, которые связаны прежде всего с состоянием здоровья детей, семейным положением, педагогической запущенностью, что прямо пропорционально отражается на качестве обученности этих детей и общих результатах школы. По-прежнему необходимо учитывать тот факт, что лицей ежегодно принимает в свои ряды детей из разных школ, с разным уровнем знаний.

В лицее ежегодно активно ведется подготовка учащихся выпускных классов к ЕГЭ и ОГЭ. В этих целях организованы бесплатные еженедельные консультации (по отдельному расписанию) по химии, биологии, английскому языку, физике, математике, информатике. Это имеет свои положительные результаты, которые отражаются в результатах ГИА.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

предмет	Кол-во сдававших		успеваемость		Средний балл по лицее	
	2018	2020	2018	2020	2018	2020
русский язык	20	22	100	100	76	70,1
Математика (профиль)	13	16	100	100	54,2	48,1
Математика (база)	7		100		<i>Ср. оценка 4,4</i>	
физика	5	3	100	100	57	51
биология	3	7	100	100	56	46,3
химия	1	2	100	100	86	52,5
история	1	2	100	100	44	76,5
обществознание	12	8	100	100	59,7	58,6
Английский язык	5		100	100	78,6	81

		информатика		4		75		45
		<p>Представленные цифровые данные, на наш взгляд, свидетельствуют о стабильных результатах обучения по таким предметам , как русский язык (учитель Кульментьева Е.В.), обществознание (учитель Тараканова И.В.), английский язык (учитель Мустафина Г.Ш.).</p> <p>Значительное повышение качества по истории (учитель Тараканова И.В., качество +32 %).</p> <p>Наблюдается значительное снижение качества по физике (учитель Халиков А.Р. -6%), по биологии (учитель Нургалиева Т.А. – 10%), по химии (учитель Тимергалеева А.Н. – 34 %). Объясняется такое снижение качества длительным нахождением на дистанционном обучении (с 19 марта). Вся 4 четверть , а это самая важная четверть в плане уроков повторения , прошла в формате дистанционного обучения.</p>						
6.	Особенности организации учебного процесса	<p>Количество классов-комплектов-20</p> <p>Режим образовательной деятельности - две смены; шестидневная неделя.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <p>1 классы-33 недели</p> <p>2-8,10 классы-35 недель</p> <p>9,11 классы-34 недели</p> <p>Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>ООП , реализуемые в сетевой форме: ООП по технологии и ОБЖ.</p>						
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляют 34 педагога.</p> <p>Высшее педагогическое образование имеют 31 педагога (91,4 %)</p> <p>Среднее специальное образование 3 педагога (8,6%).</p> <p>Имеют квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшую 7 педагогов (20,6%) - первую 17 педагогов(50%) 						

		<p>-не имеют категории 10 (30%) .</p> <p>Имеют награды:</p> <p>- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -5 педагогов (14,7 %)</p> <p>- Почетная грамота МО и Н РТ – 5 (14,7%) .</p>								
8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников.</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе-</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося-</p>								
9.	Материально-техническая база ОО	<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов-60%</p> <p>Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся-10 %</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося-1,3 кв.м</p> <p>Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы в расчете на одного учащегося-1,2 кв.м</p> <p>Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося-1,3 кв.м</p> <p>Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров-45%</p>								
11	Функционирование ВСОКО	<p>Положение о ВСОКО (приказ №70 от 27.08.2019 года)</p> <p>По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.</p>								
12	Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатели</th> <th>Единица измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Образовательная деятельность</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Показатели	Единица измерения		Образовательная деятельность			
№ п/п	Показатели	Единица измерения								
	Образовательная деятельность									

самообследован ию	1.1	Общая численность учащихся	507
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273/63,4%
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,1
	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,1
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
	1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

			государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
		1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
		1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
		1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
		1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
		1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
		1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200/39%
		1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/9,8%
		1.19.1	Регионального уровня	35/6,9%
		1.19.2	Федерального уровня	15/2,9%
		1.19.3	Международного уровня	0

		1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
		1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/10%
		1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
		1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	236/46,5%
		1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 4
		1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/91%
		1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/100%
		1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9%
		1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9%

		1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/70,6%
		1.29.1	Высшая	7/20,6%
		1.29.2	Первая	17/50%
		1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
		1.30.1	До 5 лет	4/11,7%
		1.30.2	Свыше 30 лет	12/35,3%
		1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11,7%
		1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/35,3%
		1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/88%
		1.34	Численность/удельный вес численности	20/58,8%

		педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
		Инфраструктура	
	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,64
	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
	2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
	2.4.2	С медиатекой	-
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	507/100%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	1797

		<table border="1" data-bbox="639 152 1520 219"> <tr> <td data-bbox="639 152 756 219"></td> <td data-bbox="756 152 1331 219">учащегося</td> <td data-bbox="1331 152 1520 219"></td> </tr> </table> <p data-bbox="639 226 1570 678">Анализ итогов успеваемости обучающихся лица позволяет сделать вывод о том, что качество по предметам в сравнении с прошлым годом повысилось на 3%. Вместе с тем, надо отметить , что около 30 % уч-ся школы в той или иной мере испытывают трудности в освоении школьной программы, которые связаны прежде всего с состоянием здоровья детей, семейным положением, педагогической запущенностью, что прямо пропорционально отражается на качестве обученности этих детей и общих результатах школы. По-прежнему необходимо учитывать тот факт, что школа ежегодно принимает в свои ряды детей из разных семей, с разным уровнем знаний.</p> <p data-bbox="639 712 1570 958">В лицее ежегодно активно ведется подготовка учащихся выпускных классов к ЕГЭ и ОГЭ. В этих целях организованы бесплатные еженедельные консультации (по отдельному расписанию) по химии, биологии, английскому языку, физике, математике, информатике. Это имеет свои положительные результаты, которые отражаются в результатах ГИА.</p> <p data-bbox="639 992 1570 1153">Стабильными являются результаты обучения по таким предметам , как русский язык (учитель Кульментьева Е.В.), обществознание (учитель Тараканова И.В.), английский язык (учитель Мустафина Г.Ш.).</p> <p data-bbox="639 1187 1570 1220">Общие основные результаты работы лица за отчетный период:</p> <ol data-bbox="639 1254 1570 1680" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="639 1254 1570 1415">1.Укрепление материально-технической базы лица : закупка мебели в каждый учебный кабинет, в рекреацию лица, закупка компьютерной техники, ремонт в коридорах 1 и 2 этажа, косметический ремонт учебных кабинетов. <li data-bbox="639 1449 1570 1612">2.Работа с педагогическими кадрами: молодые квалифицированные педагоги по математике и информатике, физике, физической культуре, опытный высококвалифицированный учитель математики. <li data-bbox="639 1646 1570 1680">3. Основные сохраняющиеся проблемы лица. <p data-bbox="639 1713 1570 1832">Подводя итоги анализа деятельности лица , можно констатировать тот факт, что в школе остались нерешёнными следующие проблемы и противоречия:</p> <ul data-bbox="639 1865 1570 2056" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="639 1865 1570 1904">- низкая учебная мотивация школьников <li data-bbox="639 1937 1570 2056">- создание условий для перехода на ФГОС ООО и СОО. Это недостаточная оснащённость учебного заведения оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС. 		учащегося	
	учащегося				

		<p>4. Основные направления развития. Развитие лица определяется главной общей целью: создание условий для качественной подготовки конкурентоспособной личности на основе инновационных подходов в образовательном процессе.</p>
--	--	---

